

Opération chaussettes dépareillées



RPE 24

1. Jeux sensoriels : Découverte des textures et des sons

Activité : Préparer des boîtes ou des sacs opaques contenant des objets de textures, formes, bruits ou odeurs identiques. Enfants et nounou doivent trouver les paires sans regarder.

Matériel : Boîtes en carton, objets du quotidien (brosses, balles, tissus, clochettes, épices, etc).

Compétences : Stimulation sensorielle, concentration, mémoire, langage (décrire ce qu'on touche).

Handicap concerné : Déficience visuelle, troubles sensoriels.

2. Activités avec une toile parachute

Activité : Utiliser une toile parachute pour créer des vagues, faire rouler des balles dessus, ou soulever la toile pour créer une "tente" où les enfants se retrouvent dans un espace clos et calme. Idées d'activité avec la toile parachute sur <https://www.bloghoptoys.fr/26-idees-dactivite-parachute>

Matériel : Toile parachute, balles légères.

Compétences : Coopération, motricité globale, gestion des émotions (espace calme).

Handicap concerné : Troubles du spectre autistique (TSA), troubles sensoriels.

3. Comptines et mots en Langue des Signes pour bébé

Activité : Apprendre une comptine simple en LSF (ex : "la famille tortue" ou "Petit escargot") ou des mots du quotidien (ex : "manger", "boire", "merci").

Matériel : Vidéo ou fiche illustrée des signes. Ex de vidéos sur : https://www.youtube.com/watch?v=MGL6IHq1_0A (Marie Laure comptines et signes) ou

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJRM2-qqOJFsxBpmI39g02GtJXUjs933> (Par le signe).

Compétences : Communication non verbale, mémoire, imitation.

Handicap concerné : Déficience auditive.

4. Chasse au trésor sonore

Activité : Cacher une balle avec un grelot dans la pièce. L'enfant doit la trouver en se guidant par le son, les yeux bandés ou fermés.

Matériel : Balle avec grelot, bandeau pour les yeux.

Compétences : Orientation spatiale, écoute active.

Handicap concerné : Déficience visuelle.

5. Poupées et figurines adaptées

Activité : Utiliser des poupées ou figurines existantes pour représenter un handicap (ex : attacher une attelle en carton sur une jambe, ajouter des lunettes opaques pour simuler une déficience visuelle, ou utiliser un fauteuil roulant miniature fabriqué avec une boîte en carton, créer des appareils auditifs avec du sparadrap, un pansement peut symboliser facilement une partie du corps qui est souffrante).

Matériel : Sans achat particulier, adapter des poupons et/ou des figurines. Ex : Poupées, carton, ruban adhésif, sparadrap, pansement, peinture. Soyez créatives !

Compétences : Empathie, le jeu symbolique avec des figures présentant divers handicaps va permettre l'identification et l'acceptation des différences.

Handicap concerné : Handicap moteur, déficience visuelle, auditive, ou autre selon les poupées utilisées.

Opération chaussettes dépareillées



RPE 24

6. Devinettes avec casque anti-bruit

Activité : A faire en groupe avec les enfants les plus grands (qui parlent). Une assistante maternelle porte un casque anti-bruit. Les enfants ou une autre assistante maternelle doivent lui faire deviner un mot en utilisant des gestes ou des expressions faciales.

Matériel : Casque anti-bruit ou sinon on se bouche bien les oreilles ! photos d'objets de mots simples.

Compétences : Communication non verbale, créativité.

Handicap concerné : Déficience auditive.

7. Dégustation « à l'aveugle »

Activité : Proposer deux préparations mixées de couleurs similaires (ex. : compote de pomme et purée de carotte). Les enfants et même vos proches peuvent goûter sans savoir ce que c'est et décrire les odeurs, les saveurs. Des adultes pourront plus facilement exprimer l'appréhension de goûter quelque chose d'inconnu... A méditer quand un enfant refuse de goûter... 😊

Matériel : Petits bols, cuillères, bandeau pour les yeux pour les plus téméraires.

Compétences : Vocabulaire, distinction sensorielle.

Handicap concerné : Déficience visuelle, troubles alimentaires (hypo ou hyper sensibilité alimentaire).

9. Lecture d'histoires inclusives

Activité : Lire une histoire mettant en scène des personnages porteurs de handicap (voir la fiche des propositions de lectures). Discuter ensuite des différences avec les enfants.

Matériel : Livres adaptés traitant du sujet de la différence.

Compétences : Langage, empathie, compréhension.

Handicap concerné : Tous types de handicap.

9. Parcours de motricité adapté

Activité : Créer un parcours avec des obstacles (coussins, tunnels, tapis comme vu avec la psychomotricienne) à réaliser avec un masque sur les yeux, une jambe en écharpe (simulation de béquille), ou un casque anti-bruit. Enfants (les plus grands) et adultes peuvent se guider à tour de rôle. Et pour encore plus de sensations, faire le parcours pieds nus !

Matériel : Masque, écharpe, casque anti-bruit, coussins.

Compétences : Équilibre, adaptation, persévérance.

Handicap concerné : Handicap moteur, déficience visuelle ou auditive.

10. Fabrication d'un "livre des émotions"

Activité : Créer un livre avec des photos ou dessins représentant différentes émotions (joie, tristesse, colère). Les enfants pointent ou nomment (ou signent !) l'émotion ressentie. <https://www.lyla-signes.fr/langue-signes-bebe-emotions/>

Matériel : Feuilles, crayons, photos.

Compétences : Reconnaissance des émotions, langage.

Handicap concerné : Troubles du spectre autistique (TSA), troubles de la communication.

Opération chaussettes dépareillées



RPE 24

11. "Mime-moi"

Activité : mime ! l'assistante maternelle propose un geste les enfants doivent faire pareil

Matériel : aucun.

Compétences : prise de conscience de l'autre.

Handicap concerné : trouble du spectre autistique.

11. "Patouilles" et boîtes sensorielles

Activité : transvasement dans des bacs. Proposer différentes matières, textures du sec, humide ou collant : des pâtes, du riz coloré ou non, des lentilles, de la semoule, de la gelée, mousse à raser, eau+maïzena, ect. Toujours sous surveillance.

Matériel : Bacs avec des rebords pas trop hauts. Différents matériels de transvasement cuillères, petits et grands pots, entonnoir, ect.

Compétences : exploration par les sens, concentration, motricité fine

Handicap concerné : tous types de handicap.

12. du contraste !

Activité : Proposer un environnement visuel contrasté. Jusqu'à ses 2 ans, l'acuité visuelle de l'enfant ne lui permet de discerner que des formes très contrastées.

Matériel : affiches, images tapiscontrastés. Illustrations simples géométriques, en noir et blancs puis avec des couleurs primaires offriront un meilleur stimuli au besoin d'observation et de découverte, contrairement aux couleurs pastel.

Compétences: visuelle, discernement, découverte.

Handicap concerné : visuel.

Conseils pour les assistantes maternelles,
les maîtres mots sont :

- **Adaptation** : Toujours adapter le niveau de difficulté en fonction de l'âge et des capacités des enfants.
- **Dialogue** : Expliquer simplement, avec des mots adaptés, pourquoi certaines personnes ont besoin d'aides ou communiquent différemment.
- **Répétition** : Ces activités peuvent être répétées régulièrement pour ancrer les apprentissages.

Et toujours avec plaisir et patience !